

CUESTIONARIO PARA EGRESADOS

Fecha de Aplicación de la Encuesta -----/-----/-----

Esta encuesta está diseñada para conocer la opinión de los egresados de las instituciones de educación superior mexicanas, con la finalidad de retroalimentar los procesos de formación de los profesionales. Su aporte, al responder este cuestionario, será muy valioso para la institución . La encuesta es completamente anónima y sólo será utilizada con fines de diagnóstico del programa que cursaste.

Como egresado, se le solicita que evalúe distintos aspectos de la carrera que usted estudió y de la formación que recibió.

SECCIÓN I DATOS GENERALES

1.- Nombre de la carrera

--

2.- Nombre de la Institución

--

3.- Edad () años cumplidos.

4.- Sexo () Femenino () Masculino

5.- Condición de egreso (marque la o las etapas de egreso cumplidas)

<u>Año</u> ()	<u>Año</u> ()
Egresado	Titulado

6.- Período en que estudió la carrera

Año inicio	
Año término	

7.-Actualmente ¿está usted trabajando? (considere por trabajo cualquier actividad remunerada de, por lo menos, media jornada de dedicación)

()	()
SI	NO

8.- Desde que comenzó a buscar trabajo, luego de egresar, ¿cuánto tiempo se demoró en encontrar su primer trabajo?

()	()	()	()	()
<u>Menos de 3 meses</u>	Entre <u>3 meses</u> y 6 meses	Entre 6 meses y 1 año	<u>Más</u> de 1 año	No he encontrado trabajo

9.- Si está trabajando actualmente, señale el sueldo promedio mensual que está obteniendo....

<u>Menos de \$ 5,000.00</u>	
<u>De \$ 5,000 a \$9,999</u>	
<u>De \$ 10,000 a \$19,999</u>	
<u>De \$ 20,000 a \$29,999</u>	
<u>Más de \$30,000</u>	

10.- Si está trabajando actualmente, el rol por usted cumplido en la organización donde trabaja es de:

<u>Jefatura o dirección</u>	
Empleado	
Independiente	

11.- Si está usted trabajando, el sector en el que está empleado es:

Público	
Privado	
Otro, indique _____	

SECCIÓN II ENCUESTA

USTED ENCONTRARA EN ESTA ENCUESTA UN CONJUNTO DE AFIRMACIONES RESPECTO A LAS CUALES PODRÁ EXPRESAR SU GRADO DE ACUERDO O DESACUERDO. Si considera que manifestarse sobre algún punto en particular no corresponde, pues carece de la información adecuada para emitir un juicio, bastará con omitir la respuesta.

Dimensión 1: PROPÓSITOS

1.- ¿Cuándo estudié había claridad en la información que me proporcionaron directivos y profesores respecto a los objetivos de la formación impartida?

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

2.- ¿La institución tenía definido claramente cuál era el cuerpo de conocimientos mínimos o perfil de egreso para poder egresar de la carrera?

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

3.- ¿Los egresados de la carrera y la institución académica donde estudié tenemos un perfil identificable para los empleadores?.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 2: INTEGRIDAD

4.- La formación que recibí cumplió con los objetivos de la carrera que se me informó.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

5.- El número de alumnos de la carrera era adecuado para los recursos disponibles y el número de académicos del programa.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

6.- Tanto la publicidad como las informaciones que recibí al momento de ingresar resultaron ser verídicas

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

7.- Los antecedentes referidos a asuntos académicos (calificaciones, asignaturas cursadas, cursos por período, etc), siempre fue accesible y estuvo disponible a mis consultas.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

8.- Las decisiones tomadas por las instancias directivas de la carrera se basaban en criterios académicos

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 3: ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

9.- Las autoridades de la carrera eran elegidas o nombradas de manera transparente

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

10.- Los roles que cumplían las autoridades administrativas cumplían eficientemente con los objetivos de la carrera

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

11.- Siempre tuve conocimiento claro respecto a la autoridad a la cual debía recurrir cuando tenía algún problema administrativo y/o académico

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

12.- El o los responsables de la carrera eran accesibles para atender los problemas o aclarar dudas académico administrativas que se suscitaron en el período de formación.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

13.- Las instancias y personal administrativas desempeñaban eficientemente sus funciones (entrega de documentos, inscripciones, pagos, etc)

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 4: ESTRUCTURA CURRICULAR

14.- Si uno reprobaba una asignatura había que esperar un año entero para poder cursarlo de nuevo, pues los cursos no se impartían todos los semestres

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

15.- Algunos contenidos de las asignaturas se repitieron en dos o más asignaturas de manera innecesaria

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

16.- Muchos contenidos de las materias fueron poco útiles y/o irrelevantes para mi formación o para mi desempeño como profesional

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

17.- Las actividades de las asignaturas me permitieron conciliar el conocimiento teórico y práctico

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

18.- La carrera entrega una formación que permite afrontar el proceso de obtención del título profesional sin inconvenientes

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 5: FORMACIÓN EN CAPACIDADES ESPECÍFICAS

En el siguiente cuadro usted encontrará una serie de criterios para evaluar la formación lograda en la carrera cuando usted estudió. CALIFIQUE EN UNA ESCALA DE 1 A 7, CONSIDERANDO QUE 7 ES MUY BUENA Y 1 MUY DEFICIENTE.

ASPECTOS A EVALUAR	NOTAS						
	1	2	3	4	5	6	7
19.- Comunicación: Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito y del lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión	1	2	3	4	5	6	7
20.- Pensamiento crítico: Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencias y el razonamiento para emitir juicios fundados	1	2	3	4	5	6	7
21.- Solución de problemas: capacidad para identificar problemas, planificar estrategias y enfrentarlos	1	2	3	4	5	6	7
22.- Interacción social: Capacidad para formar parte de equipos de trabajo y participar en proyectos grupales	1	2	3	4	5	6	7
23.- Autoaprendizaje e iniciativa personal: Inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos y capacidad de aplicarlos y perfeccionar sus conocimientos anteriores	1	2	3	4	5	6	7
24.- Formación y Consistencia ética: Capacidad para asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social	1	2	3	4	5	6	7
25.- Pensamiento globalizado: Capacidad para comprender los aspectos interdependientes del mundo globalizado	1	2	3	4	5	6	7
26.- Formación ciudadana: Capacidad para integrarse a la comunidad y participar responsablemente en la vida ciudadana	1	2	3	4	5	6	7
27.- Sensibilidad estética: Capacidad de apreciar y valorar diversas formas artísticas y los contextos de donde provienen	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	3	4	5	6	7
	1	2	3	4	5	6	7

[Aquí van los atributos de egreso o el perfil del egresado descrito en forma observable](#)

Dimensión 6: RECURSOS HUMANOS

28.- Los docentes con los que contó mi unidad académica tenían las competencias y capacidades para dotarnos de la formación comprometida.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

29.- La cantidad de docentes asignados a mi carrera era suficiente y adecuada, para la cantidad de alumnos que éramos en mi curso

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

30.- Los profesores estaban al día en el conocimiento teórico y práctico de la disciplina y eso era evidente en sus clases

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

31.- El personal administrativo de mi unidad académica entregaba los servicios adecuados para un funcionamiento eficiente

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

32.- La cantidad de personal administrativo era la adecuada para proporcionarnos atención oportuna y eficiente

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 7: EFECTIVIDAD PROCESO DE ENSEÑANZA

33.- Los Criterios de admisión de alumnos eran claros y los conocíamos los estudiantes.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

34.- Las autoridades de la carrera se preocuparon de diagnosticar la formación de los alumnos, para adecuar los contenidos y las estrategias de enseñanza.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

35.- La malla curricular era coherente en el sentido que no habían brechas de conocimientos.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

36.- El plan de estudios y los programas de las asignaturas me fueron impartidos completamente, en tiempo y forma.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

37.- La forma de evaluación de las asignaturas aplicadas a los alumnos como pruebas, trabajos y otras actividades estaba basada en criterios claros y conocidos.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

38.- Siempre tuve claros los criterios y requisitos para egresar y titularme

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

39.- Los criterios de titulación eran congruentes con la formación recibida.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 8: RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN

40.- La institución de donde egresé actualmente ofrece programas y mecanismos para el perfeccionamiento y/o actualización de los egresados

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

41.- Existe un proceso eficiente de seguimiento de los egresados en el que he participado.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

42.- La institución de donde egresé dispone de una excelente política de colocación laboral y la conocemos los estudiantes.

()	()	()	()
-----	-----	-----	-----

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
----------------	------------	---------------	-------------------

Dimensión 9: INFRAESTRUCTURA

43.- Las salas de clases tenían instalaciones adecuadas a los requerimientos académicos y a la cantidad de alumnos

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

44.- Siempre encontraba los libros u otros materiales que necesitaba para mi formación en la biblioteca o las bases de datos de la institución.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

45.- El Servicio de bibliotecas y salas de lectura era adecuado en términos de calidad de atención y extensión de horarios de uso

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

46.- Los medios audiovisuales de apoyo a la carrera eran suficientes

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

47.- Los laboratorios y/o talleres estaban equipados y, con las medidas de seguridad y protección, para realizar las prácticas que requería el programa educativo que cursé.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

48.- Los equipos computacionales eran suficientes y actualizados para nuestras necesidades asociadas a los requerimientos del programa que cursé.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

49.- La Institución se preocupaba permanentemente de mejorar la calidad de la infraestructura requerida para el programa.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

50.- La calidad de baños, áreas de esparcimiento y seguridad de las instalaciones, era la adecuada.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

51.- El departamento, escuela o facultad facilitó los medios necesarios para realizar las actividades de apoyo a la formación (excursiones, trabajos de campo, [servicio social](#), [prácticas](#), etc.)

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 10: VINCULACIÓN CON EL MEDIO

52.- La formación que recibí fue suficiente para desempeñar satisfactoriamente mi práctica profesional y para enfrentarme al mundo laboral

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

53.- La calidad y cantidad de la investigación desarrollada en mi unidad académica [estaba vinculada a la formación que recibía en la carrera.](#)

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

54.- El departamento, escuela o facultad fomenta y facilita la participación de egresados [y estudiantes](#) en seminarios y/o charlas sobre la disciplina

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

55.- El Plan de Estudios contemplaba actividades de vinculación de los estudiantes con el medio profesional ([estancias, visitas y prácticas profesionales](#))

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

56.- En el mercado [laboral](#) existe interés por contratar a los egresados de la carrera [que cursé.](#)

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

Dimensión 11: SATISFACCIÓN GENERAL

57.- Si tuviera la oportunidad de elegir otra vez donde estudiar esta carrera, nuevamente optaría por [la carrera en](#) esta institución.

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

58.- En términos generales, [puedo](#) señalar que la formación que recibí en mi carrera fue de alta calidad

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

59.- Al egresar de la carrera, fui contratado de acuerdo a mis expectativas profesionales y [sueldo](#).

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

60.- A los egresados de mi carrera nos resulta favorable la comparación, en términos profesionales, con los de otras instituciones académicas

()	()	()	()
Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo

SECCIÓN III SUGERENCIAS Y COMENTARIOS

1. [Ahora que estoy en la práctica profesional](#) ¿Qué contenidos no me fueron enseñados o [habilidades no desarrolladas](#) en mis estudios que hoy me doy cuenta que me sería muy favorable tener?

2.- ¿Qué sugerencias le haría usted a las autoridades de la carrera para mejorar la calidad de la formación y tener mayor éxito en el ejercicio profesional?

3. Otras observaciones